

我不笨，只是聰明的和別人不一樣！

___ 年 ___ 班 姓名：_____ 座號：___

你知道什麼是「學習障礙」嗎？讓我們體驗一下他們遇到的困難~

(1)請你試著用 30 秒的時間，將下列的文字寫在格子裡

月	落	烏	啼	霜	滿	天	江	楓	漁	火	對	愁	眠

(2)請你試著用 30 秒的時間，將下列的文字寫在格子裡

Ω	№	☉	£	الله	§i	℘	あ	び	み	ゑ	を	ぬ	るゆ
∟	ℵ	خ	لا	الله	§	℞	ぞ	ね	ば	を	ご	ほ	む

(3)以下關於學習障礙的觀念，哪些是正確的？對的打 0，錯的打 X。

- 1() 因為本身不努力、不認真學習，才會有學習障礙。
- 2() 學習障礙的同學智能一定很低，終生都不會有任何成就。
- 3() 有些學習障礙的同學很聰明，但在聽、說、讀、寫、推理、運算的學習上，會出現一項或多項的學習困難。
- 4() 學校裡設置學習中心，能幫助學習障礙的同學學習。
- 5() 有些學習障礙的同學在訊息處理速度上比較慢、記憶短暫、方向的區辨有困難，跟他們交代事項，最好用簡短、明確的指令。
- 6() 學習障礙的同學不容易察覺別人的情緒，所以同學可以主動把不愉快的原因告訴她(他)。
- 7() 經過教育局鑑定，確定是學習障礙的同學，可經由特殊教育的升學管道升學。

(4)請你將這次學習障礙體驗的心得寫在下面的框框裡，並且加上圖畫，讓它成為圖文並茂的佳作。

臺北市南門國小學障宣導活動

我不笨，只是聰明的和別人不一樣！

___ 年 ___ 班

姓名：_____ 座號：_____